

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Структурное подразделение детский сад № 6



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
А.А. Мирюк

« 18 » апреля 2022 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА
МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения детский сад №6

пгт Серышево 2022 год

Председатель рабочей группы: *Н.А. Новачок* Н.А. Новачок - заведующий структурным подразделением детский сад № 6

Члены рабочей группы: *И.А. Плотникова* И.А. Плотникова - старший воспитатель

А.А. Семилетова А.А. Семилетова - воспитатель

С.Д. Молчанова С.Д. Молчанова - заведующий хозяйством

О.В. Ракова О.В. Ракова - медицинская сестра

Отчёт рассмотрен на заседании совещания педагогических работников

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6

от « 15 » __апреля__ 2022 __г., протокол заседания № 4__

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Структурное подразделение детский сад № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
_____ А.А. Мирюк

« 18 » __апреля__ 2022 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения детский сад №6

пгт Серышево 2022 год

Председатель рабочей группы: _____ Н.А. Новачок - заведующий структурным подразделением детский сад № 6

Члены рабочей группы: _____ И.А. Плотникова - старший воспитатель

_____ А.А. Семилетова - воспитатель

_____ С.Д. Молчанова - заведующий хозяйством

_____ О.В. Ракова - медицинская сестра

Отчёт рассмотрен на заседании совещания педагогических работников

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6

от « 15 »__апреля__2022__г., протокол заседания №_4_

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6
Краткое наименование	МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Монтажная, 3А
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна Заведующий структурным подразделением - Новачок Наталья Алексеевна
Телефон, факс Адрес электронной почты	8-(41642)21-7-10 mdou_6_28@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	01.01.2015 год - структурное подразделение детский сад № 6
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области
Устав	МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево от 28 декабря 2015 года №379

Структурное подразделение детский сад № 6 - отдельно стоящее типовое здание, располагается в отдалённости от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1167 кв.м. Площадь участка 5295 кв.м, в т.ч. застроенная 1336,4 кв.м. протяженность по периметру 293 м. Территория структурного подразделения имеет ограждение. Пропускной режим отсутствует.

Земельный участок детского сада № 6 делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание (литер А1) и пристроенное к нему одноэтажное здание (литер А) в детском саду № 6, которые размещены в центре участка. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну физкультурную площадку и площадку по БДД, зоны разграничения ограждены зелеными насаждениями. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, столами и другие игровые конструкции.

Цель деятельности структурного подразделения детский сад №6 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения детский сад №6.

Деятельность осуществляется в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни, установленные законодательством РФ. В предпраздничные дни – с 7.30 до 16.00. Приём детей начинается с 7-30 ч. до 8-15 ч. утра рабочего дня и забирать не позднее 18-00 час.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением и дополнением), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Опираясь на Программу, структурное подразделение детский сад №6 ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- **ребенка** дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщаться к его ценностям (социализация ребенка);
- **семьи** в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;
- **социума**, который формирует заказ детского сада на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Структура и количество групп.

В структурном подразделении детский сад № 6 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, принимаются дети с 2 до 7 лет. Обучение ведется на русском языке.

Общеразвивающая направленность	Количество групп в ДОО	Примечание
Группы общеразвивающей направленности: - вторая группа раннего возраста; - младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа.	5	дети от 2 до 7 лет

Общая численность в 2021 году (на 31.12.2021 г.) составила 112 воспитанников.

Из них:

- девочки – 50
- мальчики – 62
- дети в возрасте 3 года и старше – 89 воспитанников

В 2021 году в ДОО были реализованы мероприятия в условиях антиковидных мер в соответствии с годовым планом и календарным планом воспитательной работы. Мероприятия проводились без присутствия родителей (законных представителей) и по групповым ячейкам. Представление записей мероприятий осуществлялись через имеющиеся ресурсы (облачные сервисы Яндекс, You Tube, Mail). Из-за данных условий со всех родителей (законных представителей) были взяты согласия на фото- и видеосъёмку их детей.

Для качественной организации работы с родителями, педагогами и специалистами ДОО оказывалась качественная методическая помощь. Для родителей (законных представителей) были подготовлены онлайн консультации в групповых чатах мессенджера WhatsApp. Данные по количеству просмотров занятий в записи свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 года.

Форма воспитательной работы – это порядок организации конкретных актов, ситуаций, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определённых педагогических задач (воспитательных и организационно-практических); совокупность организаторских приёмов и воспитательных средств, обеспечивающих внешне выражение содержания воспитательной работы. Все типы

форм работы имеют своё педагогическое значение, и каждый из них ценен в процессе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ контингента воспитанников и их семей

2020 - 2021 учебный год

Анализ семей воспитанников		
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
2.	Дети, воспитываемые в полных семьях	97
3.	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	22
4.	Дети, воспитываемые в неполных семьях	11
	- воспитывает мама	11
	- воспитывает отец	
5.	Дети, воспитываемые в малообеспеченных семьях	3
	- работает один отец	2
	- работает одна мама	
	- оба родителя не работают	1
6.	Семьи, где матери воспитанников заняты домашним хозяйством	34
7.	Дети, воспитываемые в двуязычных семьях	
8.	Дети, воспитываемые в благополучных семьях (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания)	112
9.	Дети, воспитываемые в неблагополучных семьях (семья педагогически некомпетентная: отсутствует единство требований родителей, ребёнок безнадзорен, с ним жёстко обращаются, систематически наказывают, плохо осведомлены о его интересах, поведении в детском саду)	
10.	Дети, воспитываемые в нравственно неблагополучной семье (родители ведут аморальный образ жизни, пьянство, тунеядство, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются)	
11.	Дети, воспитываемые в конфликтных семьях (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, конфликты, родители раздражительны, жестоки, нетерпимы)	
12.	Кто занимается воспитанием ребёнка:	
	- мать	20
	- отец	
	- оба родителя	91
	- бабушка	1
	- другие	
13.	Характер взаимоотношений родителей с ребёнком:	
	- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и собственного достоинства ребёнка)	
	- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребёнка, ограждение от трудностей, забот, усилий)	15
	- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребёнка, пассивность, признание полной автономии ребёнка)	2
	- сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости и горя)	95
Социальный статус семьи		
14.	Военнослужащие	47

15.	Государственные и муниципальные служащие	10
16.	Предприниматели	6
17.	Рабочие	46
18.	Неработающие	3
Образовательный статус семей		
19.	Оба родителя имеют высшее образование	30
20.	Высшее профессиональное образование имеет только мама	14
21.	Высшее профессиональное образование имеет только отец	11
22.	Оба родителя имеют среднее профессиональное образование	27
23.	Среднее профессиональное образование имеет только мама	10
24.	Среднее профессиональное образование имеет только отец	7
25.	Оба родителя имеют среднее общее образование	4
26.	Среднее общее образование имеет только мама	2
27.	Среднее общее образование имеет только отец	1
28.	Оба родителя имеют основное общее образование	
29.	Основное общее образование имеет только мама	4
30.	Основное общее образование имеет только отец	
31.	Не имеют образование оба родителя	
32.	Не имеет образование только мама	
33.	Не имеет образования только отец	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	86,6
Неполная с матерью	11	9,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	4	3,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	28	25
Два ребёнка	58	51,8
Три ребёнка и более	26	23,2

Анализ контингента воспитанников показывает, что среди нашей ДОО преобладают мальчики 62 человека (что составляет 55,4 %), основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, но есть дети, которые остались без попечения родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление структурным подразделением детский сад № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для структурного подразделения детский сад №6 разработан пакет документов, регламентирующих их деятельность: Устав, Положение, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Организационно-управленческая структура

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

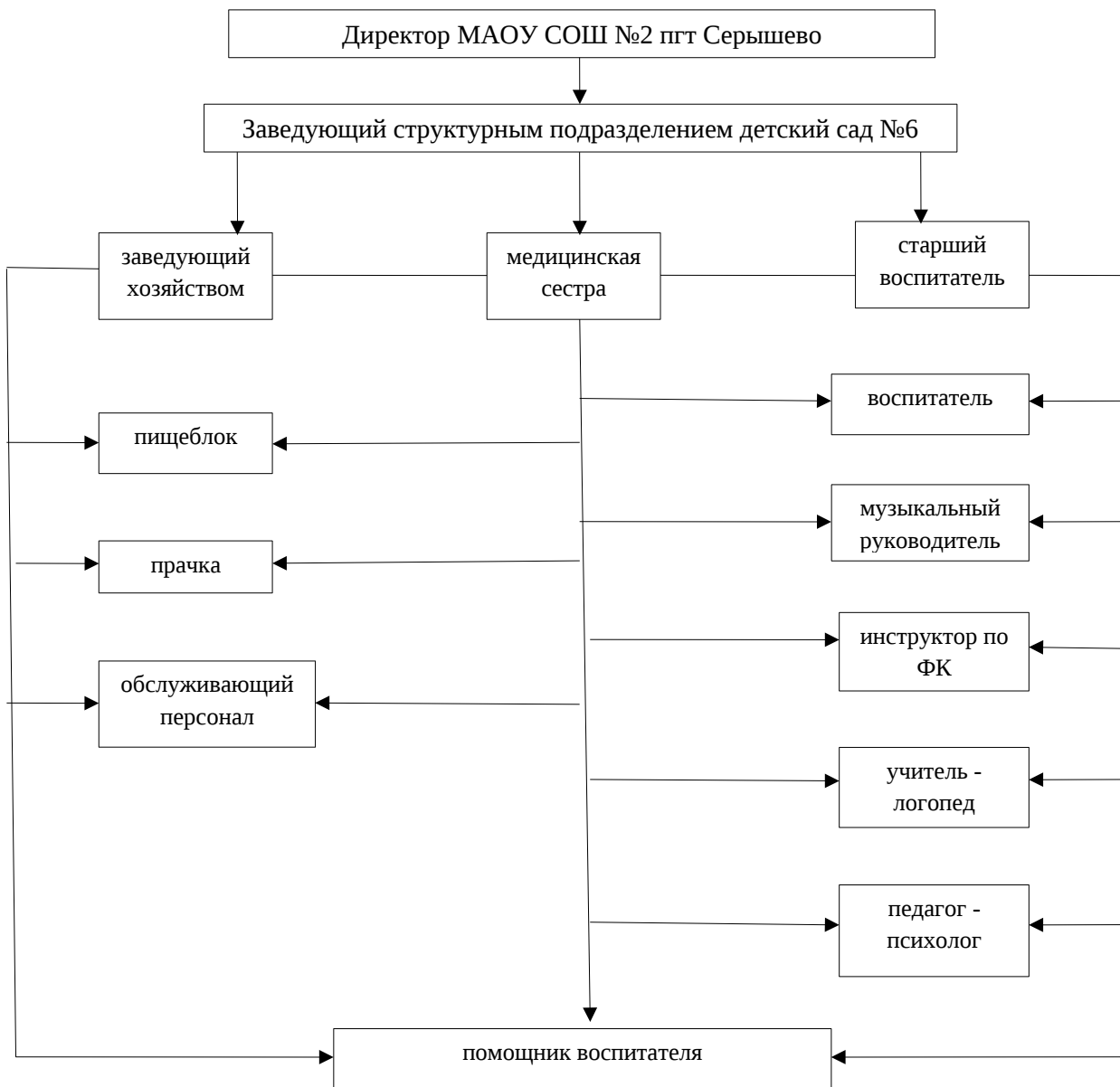
II структура - административное управление, которое имеет линейную четырёхуровневую структуру:

1 уровень - директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, который осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией. Объект управления - весь коллектив общеобразовательной организации.

2 уровень - заведующий структурным подразделением детский сад №6 МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево. Управленческая деятельность заведующего и старшего воспитателя обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Объект управления – коллектив детского сада №6.

3 уровень - бухгалтер, завхоз, медицинская сестра. Объект управления третьего уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.



Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево	Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство.
Заведующий структурным подразделением детский сад №6	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с вышестоящими организациями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией
Общее собрание родителей	Рассматривает и обсуждает основных направления развития. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.

Органы управления, действующие в детском саду.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Информационно-аналитическое обеспечение управления структурного подразделения детский сад №6.

Обновление управления структурного подразделения детский сад №6, прежде всего, связывается с формированием системы информационно - аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

Управление осуществляется на информационной основе, заведующий структурным подразделением имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В структурном подразделении детский сад №6 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, заведующий структурным подразделением детский сад и старший воспитатель. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой и ожидаемыми результатами.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в структурном подразделении детский сад №6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Структурное подразделение детский сад №6 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серьшево осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- С Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом МАОУ СОШ №2 пгт Серьшево от 28.12.2015 г №379;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2017 г серия 28Л01 №0000927, регистрационный номер ОД 5568 выданной Министерством образования и науки Амурской области;
- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серьшево структурного подразделения детский сад №6, утверждённой и согласованной с Отделом образования администрации Серьшевского района.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация структурного подразделения детский сад №6 ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в группах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

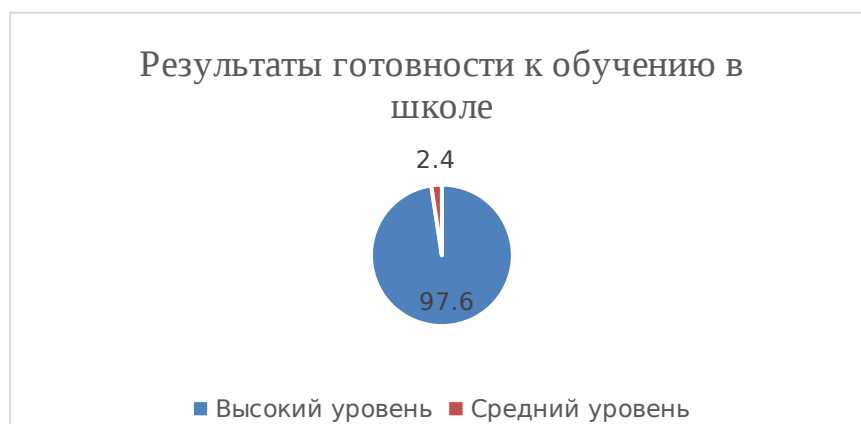
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты готовности к обучению в школе у детей подготовительной группы

Показатели	Уровни сформированности, кол-во человек			% сформированности		
	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован
Мотивация к обучению	0	3	22	0 %	6%	94%
Интеллектуальное развитие	0	1	24	0 %	2%	98%
Произвольность поведения	0	2	23	0 %	4%	96%
Коммуникативность	0	0	25	0 %	0	100%
Физическое развитие	0	0	25	0 %	0	100%
Количество выпускников - 25				0%	2,4%	97,6%

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 97,6 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 2,4 % детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о среднем уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.



Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств у детей в структурном подразделении детский сад № 6 работают кружки по различным направлениям. Кружковая работа сочетается с основными занятиями. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Посещая данные кружки, дети, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детских садах, поселке и районе, в конкурсах различного уровня.

В основу организации бесплатных дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей.

В 2021 году в структурном подразделении детский сад №6 работали кружки по направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет т	За плату
-------	------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	----------	----------

	программы			2020	2021		
1.	Естественнонаучная						
1.1.	«Юные экологи»	Кружок	5-6 лет	15	19	+	-
1.2.	«Почемучки»	Кружок	6-7 лет	22	25	+	-
1.3.	«Эколята»	Кружок	4-5 лет	16	23	+	-
2.	Физкультурно - спортивная						
2.1.	«Степ – аэробика»	Кружок	6-7 лет	12	13	+	-
3.	Социально- гуманитарная						
3.1.	«Родничок»	Кружок	5-6 лет	15	19	+	-
3.2.	«Тропинка к своему Я»	Кружок	4-5 лет	15	22	+	-
3.3.	«Говоруша»	Кружок	6-7 лет	16	25	+	-
4.	Художественная						
4.1.	«Ладушки- ладошки»	Кружок	3-4 года	10	15	+	-
4.2.	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	15	20	+	-
4.3.	«Весёлый каблучок»	Кружок	3-4 лет	10	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Структурное подразделение детский сад №6 в 2022-2023 гг планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад работает по Положению о внутренней системе мониторинга качества образования утвержденного директором МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево 09.06.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 2021 год показал, что 94,8% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, что способствовало росту имиджа детского сада.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности детского сада, где приняло участие 81 родитель.

№	Результаты анкетирования	Оценка деятельности
---	--------------------------	---------------------

п/п	критерии	Совершенно не согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью согласен
1.	ДОО достаточно обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющими удовлетворить интересы ребёнка	5,7	34,3	25,7	34,3
2.	Участки ДОО оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка	11,4	37,2	34,3	17,1
3.	В ДОО созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	4,3	47,1	28,6	20
4.	ДОО оптимально оснащена техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, интерактивными досками, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой	15,7	43,9	24,7	15,7
5.	В ДОО достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	4,3	44,3	21,4	30
6.	В ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	4,3	31,4	2,9	61,4
7.	Воспитатели ДОО готовы создать комфортные и безопасные и безопасные условия для каждого ребёнка	1,4	35,7	12,9	50
8.	В ДОО педагоги оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка	0,6	32,5	2,3	64,6
9.	Ребёнок с интересом и пользой проводит время в ДОО, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	1,4	41,4	4,3	52,9
10.	В ДОО созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	5,7	38,6	20	35,7
11.	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов ДОО	2,9	37,7	10	49,4
12.	Благодаря посещению ДОО ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками	1,4	37,2	7,1	54,3
13.	Благодаря посещению ДОО				

	ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые навыки и умения	0	38,6	14,3	47,1
14.	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей	0	36,7	10,4	52,9
15.	Благодаря посещению ДОО у ребёнка сформировались предпосылки к обучению в школе (оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной к школе группы)	4,9	13,1	41	41
16.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в ДОО	2,9	31,4	12,9	52,8
17.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка	5,7	15,7	34,3	44,3
18.	Родители являются полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОО (в ДОО организованы разнообразные совместные формы взаимодействия родителей, педагогов и детей)	0,6	41,1	3,4	54,9
19.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОО, учитываются при дальнейшей работе	8,6	41,4	17,1	32,9

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92,8%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 67,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94,6%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители (законные представители) положительно оценивают деятельность ДОО. Отрицательных ответов практически нет. Ответ «Скорее согласен, чем не согласен» и «Скорее не согласен, чем согласен» говорит о неосведомлённости родителей о работе ДОО, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре приходят новые дети, родители (законные представители) только знакомятся с деятельностью ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав.

Детский сад № 6 не полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствие со штатным расписанием на конец 2021 года. Образовательный процесс в детском саду № 6 осуществляют 13 педагогов:

№ п/п	Педагогический состав	Общее количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	8
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог – психолог	1
6	Учитель – логопед	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1

- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на КПК как по очной форме в Амурском ИРО, так и дистанционно в других регионах РФ. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов. На 31.12.2021 год 1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по педагогической специальности.

В 2021 году педагогические работники не проходили аттестацию (согласно графика). У педагогов межаттестационный период не истёк срока 5 лет.

По итогам 2021 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

В 2021 году педагогические сотрудники структурного подразделения детский сад №6 прошли повышения квалификации по темам:

Тема курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, вебинаров	Количество
ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» «Адаптивная физическая культура: физкультурно – оздоровительные мероприятия, спорт»	2
ООО «ЦНОИ» «Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребёнка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и	1

развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	2
ООО «Инфоурок» «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	1
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	1
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста»	1
ООО «Директ – Медиа» «Развитие ассоциативного мышления»	1
ООО «Директ – Медиа» «Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход»	1
ООО «Директ – Медиа» «Умные игрушки. Как модернизировать предметно – пространственную среду»	1
ООО «Основа» «Развитие ИКТ – компетентности в педагогической деятельности»	1
Академия дошкольного образования «Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1
«Воспитатель детского сада» «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО»	1
«Страна образования» «Современные особенности развития творческих способностей в условиях реализации ФГОС ДО»	1
Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	1
ООО «Директ – Медиа» «УМК по финансовой грамотности в образовательном процессе»	1
ООО «Директ – Медиа» «Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	1
Мерсибо «Тематическое формирование комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ»	1
Издательство «Учитель» «Современное содержание музыкального занятия в соответствии с ФГОС ДО»	1
ООО «Директ – Медиа» «Синдром эмоционального выгорания педагога»	1
РОСКОНКУРС.РУ «Метод проектов, как современная образовательная технология»	1
Мерсибо «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути»	1
Мерсибо «Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения»	1
Мерсибо «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП»	1

В 2021 году педагогические сотрудники структурного подразделения детский сад №6 прошли профессиональную переподготовку:

Наименование курса профессиональной переподготовки	Ф.И.О педагога
--	----------------

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Педагог дополнительного образования»	М.Г. Смочинских А.А. Гачак И.А. Плотникова А.А. Семилетова Л.Г. Краснова В.Ю. Глазкова С.Н. Посулько
--	--

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Год	Всего работников (чел)	Высшее		Среднее специальное	
		(чел)	%	(чел)	%
2021	13	5	38,5	8	61,5



Характеристика педагогических кадров по квалификации

Квалификационная категория	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
Высшая	0	0
Первая	8	61,5
Соответствие	5	38,5
Без квалификации	0	0



Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
До 5 лет	2	15,5
5-10 лет	3	23,0
10-20 лет	5	38,5
Более 20 лет	3	23,0



Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
Моложе 25 лет	2	14,3
25-29 лет	1	7,1
30-34 лет	2	14,3

35-39 лет	4	28,7
40-44 лет	1	7,1
45-49 лет	3	21,4
55-59 лет	1	7,1



При мониторинговом исследовании кадровых условий в структурном подразделении детский сад № 6 были получены следующие результаты: Укомплектованность кадрами составляет 93%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. 38,5% педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование и 61,5% первую квалификационную категорию. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Всё это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Организация коррекционно-реабилитационной работы.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в детском саду предусматривается четкая организация всего коррекционно - развивающего процесса.

Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписания непосредственно-образовательной деятельности;

планированием индивидуальной работы с каждым ребенком; наличием программного обеспечения; оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой педагога – психолога и учителя – логопеда с воспитателями групп и родителями.

Сопровождение детей с нарушениями речи.

Цель: устранение речевых нарушений у детей, имеющие нарушения речи, формирование навыков правильной речи вместе с гармоничным развитием личности и адекватным социальным поведением.

Задачи:

1. Создать условия для развития обучения и коррекции речевых нарушений у воспитанников.
2. Обеспечить полноценное психофизическое и эмоциональное развитие каждого ребёнка.
3. Способствовать развитию творческой индивидуальности воспитанников, становлению их личности.

Направления работы	Сопровождение
<p>Развитие общеречевых навыков; фонетико -фонематических компонентов речи</p> <p>аналитико - синтетической деятельности,</p> <p>лексико-грамматических категорий связной речи, общей и межой моторики, формированию предпосылок к школьному обучению</p>	<p>Развитие дыхания, артикуляционного аппарата. Развитие понимания речи. Создание мотивации для речевых коммуникаций. Формирование пространственных и сенсомоторных навыков. Коррекция звукопроизношения. Развитие общих речевых навыков, межой моторики. Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза. Выделение звуков в слове. Уточнение и расширение словарного запаса. Формирование грамматической стороны речи. Развитие диалогической и монологической речи. Воспитание эмоционально-волевой сферы. Развитие психических функций. Подготовка к обучению в школе: развитие коммуникативности, любознательности, творческого воображения. При осложнённых формах ОНР (ринолалия, алалия, дизартрия) параллельно проводится работа по коррекции конкретных нарушений. Координированность движений, тонких дифференцированных движений мелких мышц руки, развитие графомоторных функций.</p>

Проведение всего комплекса коррекционного обучения при логопедической работе требует совмещения специальной помощи по исправлению недостатков речи с выполнением общих программных требований.

Для логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи, разработан особый график работы. Предусмотрено использование учителем - логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми.

Педагоги совместно с учителем - логопедом планируют деятельность по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, подготовке к грамоте и подготовке руки к письму, кроме того, в группах осуществляют работу с детьми: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, идет обмен информацией, анализ достижений детей.

Преимственность в работе всех специалистов фиксируется в плане работы. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Структурное подразделение детский сад № 6 является постоянным участником международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, педагоги и воспитанники неоднократно занимают призовые места в этих конкурсах.

Участие педагогов в международных и всероссийских конкурсах

Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии» 2 место. (А.А. Семилетова)
Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника» А.А. Семилетова – 1 место
Профессиональное тестирование «Работа с одарёнными детьми» - 1 место. А.А. Семилетова
Всероссийский конкурс «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» - 1 место. М.Г. Смочинских
Всероссийский конкурс «Психолого – педагогические особенности поведения и общения» - 2 место. М.Г. Смочинских
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц – олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» - 1 место. А.А. Гачак
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» «Логопедический кейс» - 1 место. А.А. Гачак
ОБРУ. РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации: «Здоровьесберегающие технологии» - 1 место. А.А. Гачак
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»
«ФГОСОБР» Профессиональное тестирование в номинации: «Работа учителя – логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» А.А. Гачак
Международный центр образования и педагогики «Новогодние украшения» в номинации «Мастерская Деда Мороза» - 1 место. О.Ф. Миколюк
«Завуч» интеллектуальные конкурсы для педагогов. Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС» -1 место. О.Ф. Миколюк
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территорий, участка» в номинации «Дошкольное образование» - 1 место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности. В.Ю. Глазкова
«Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» В.Ю. Глазкова
«Воспитатели России» участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»:

«Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» - В.Ю. Глазкова
«Педразвитие» Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» - 1 место. И.А. Плотникова
ОБРУ. РФ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования» номинация: «Научно – методическое обеспечение и создание условий для благоприятного роста и развития детей ДОО» - 1 место. И. А. Плотникова
Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ участие в конференции «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования» И.А. Плотникова
ОБРУ. РФ Международный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования» номинация: «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» - 2 место. И.А. Плотникова
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» И.А. Плотникова
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда» - 1 место. Е.А. Каракон
Мир педагога. Всероссийский конкурс «Гагарин в космосе» номинация: «Космическое оформление зала» - 1 место. Л.Г. Краснова
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация: «Методическая разработка - сетевое издание» -2 место. Л.Г. Краснова
Образование РУ Международный педагогический конкурс «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ» номинация: «Деятельность по реализации ФГОС ДО» - 1 место. М.Г. Смочинских
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» - 1 место. М.Г. Смочинских
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка» -1 место. М.Г. Смочинских
Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей» номинация: «Здоровьесберегающие технологии» - 1 место. С.Н. Посулько
Дом Педагога Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОО «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» - 1 место. И.А. Луговая
Дом Педагога Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОО «Методическая разработка» номинация «Ярмарочные гуляния» - 1 место. И.А. Луговая
Всероссийский конкурс мастерства работников образования, посвященного 60-летию Ю.А. Гагарина в космос «Человек-Космос- Вселенная» - 1 место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут" Название работы: Квест по ПДД "В поисках огней светофора"- 1место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая предметно-развивающая среда" номинация: "Центр детского творчества" – 1место. В.Ю. Глазкова

Участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней

Муниципальный конкурс «Самый лучший стенд ГТО» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приуроченный к 90 – летию создания Всесоюзного комплекса ГТО – 1 место. Структурное подразделение детский сад №6

Районный конкурс профессионального мастерства среди специалистов в области физической культуры и спорта Серышевского района – 2 место. Л.Г. Краснова
Региональный конкурс Всероссийского смотра – конкурса среди организаторов физкультурно - спортивной работы – 2 место. Л.Г. Краснова

Участие детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях

Название конкурса	Ф.И.О воспитанника Место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Великая Победа – гордость всех поколений!"- Название работы: Аллея славы "Дети - герои ВОВ".	Воспитанники средней группы "КОЛОБОК"- 1 место.
Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли "Наш дом — планета Земля" Название работы: "Цветы наш дом - планета Земля"	Воспитанники средней группы "КОЛОБОК"- 1 место.
Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню авиации и космонавтики "Открытый космос" Название работы: поделка "Космический шлем"	Потачевский Глеб – 1место
Всероссийский конкурс рисунков "Фестиваль осенних красок" Название работы: "Королева Осень".	Черепков Кирилл – 1место
Всероссийский конкурс детского рисунка "Времена года. Зима" Название работы: "Зимушка - зима".	Трушкова Вика -1место
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия" Название работы: "Совушка - сова".	Касягин Юра -1место
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимняя фантазия»	Харченко Анна – 1 место
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021»	Ходус Устинья – 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе-Ура» 60 лет празднует страна!»	Харченко Анна – 1 место
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	Джапаров Тамерлан – 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Времена года» Название работы: «Зима»	Гашин Руслан – 1 место
Международный творческий конкурс «Престиж» «Поделки из природного и бросового материала» Название работы: «Гусеница»	Делиева Александра – 2 место
Международный творческий конкурс «Престиж» «Поделки из природного и бросового материала» Название работы: «Уточка»	Луя Валерия – 1 место
Международный творческий конкурс «Престиж» «Поделки из природного и бросового материала» Название работы: «Дары осени»	Кунгуров Тимофей -1 место

Всероссийский виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Гордиенко Сергей - участник
Всероссийский виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Тарасенко Захар - участник Тарасенко Тимофей- участник
Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню 8 марта «Праздник наших мам» Название работы: песня «Мама лучшая моя»	Подготовительная к школе группа «Звёздочки» - 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодние огоньки» песня «Дед мороз»	Подготовительная к школе группа «Звёздочки» - 2 место
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Касягин Юра - 3 место; Трушкова Вика – 3 место; Наседкин Артем – 3 место; Гачак Артём 3 место; Дементьев Мирослав – участник.
Муниципальный конкурс поделок «Ларец Новогодних чудес»	Черепков Кирилл -1место; Гашин Руслан - участник;
Муниципальный конкурс «Эссе – Моя бабушка»	Джапаров Тамерлан – участник
Конкурс «Волшебное окно» ДОО	Младшая группа «Акварельки» - 1 место Подготовительная к школе группа «Звёздочки» - 2 место Вторая группа раннего возраста «Непоседы» - 3 место
Муниципальный районный заочный конкурс на лучшее оформление двора «Лучшая площадка»	Подготовительная к школе группа «Звёздочки» - 3 место
Муниципальный районный конкурс рисунков «Дорогами добра» Название работы: «Мой друг Светофор»	Луговая Ульяна – 3 место
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» сдача нормативов ГТО	Золотой значок – Харченко Анна, Гатилов Сергей Серебряный значок – Товпик Дарья, Федченко Илья, Пашихин Артём, Павлюк Нелли, Буркаев Богдан Бронзовый значок – Скокова Валерия, Гладкова Александра, Клисенок Артём, Стадник Мирослава, Воронин Глеб

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятия
Выставка поделок «Дары осени»
Досуг «Осень в гости просим».
Осенняя ярмарка
Развлечение «Волшебница осень»
Развлечение «Синичкин день»
Всероссийский открытый урок «ОБЖ (урок подготовки детей к действиям различного

рода чрезвычайных ситуаций)
Спортивный праздник «Путешествие в осенний лес».
«Воспитатель – призвание моё» Досуг ко Дню дошкольного работника
Праздник, посвященный День хлеба «Откуда хлеб пришёл?»
Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких» (в рамках празднования Дня пожилого человека)
Развлечение «В гости к кукле, зайке и мишке».
Развлечение «Опасные приключения Колобка»
Развлечение «Путешествие в страну безопасности»
Праздник «ГТО – путь к успеху»
Акция «Мы вместе»
Выставка «Моя спортивная семья».
Развлечение «День вежливости»
Акция «Большая помощь маленькому другу»
Развлечение «День рождение Винни – Пуха»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
Досуг «Осенний Калейдоскоп»
Развлечение «Будь здоров».
Акция «Подари улыбку другу»
Мероприятия к Международному дню толерантности
Мероприятия, посвященные 4 ноября «День народного единства»
Акция «Мы против гаджетов»
Мероприятия «День Героев Отечества»
День Конституции Российской Федерации (тематический день)
Акция «Счастье в ладони»
Развлечение «Приключение простуды»
Акция «Помоги тем, кто рядом»
Акции «Блокадный хлеб Ленинграда»
Музыкальный досуг «Святки, колядки»
Развлечение «Здравствуй, Масленица»
Мероприятия к Дню российской науки
Выставка открыток «Мой папа защитник»
Тематические занятия к 23 февраля «Бравые ребята»
«День воинской славы России». Досуг «военные профессии»
Тематические занятия «Маму поздравляем»
Досуг «Веселые снежинки».
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
Всероссийская неделя детской книги
Экологический праздник, посвященный Дню Земли
Развлечение «Цветок добра»
Акция «Лестница любви»
Тематические беседы «День Матери»
Развлечение «Вот такой снеговик».
Развлечение «Проделки Бабы Яги»
Развлечение «День рождения Деда Мороза»
Досуг «День рождения Смайлика»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Пристегни самое дорогое»
Конкурс «Лучшее новогоднее окно»

Конкурс «Мой лучший проект»
Мастер – класс «Раскрасим пасхальное яйцо»
Выставка рисунков «Добрые дела»
Выставка «Лучшая поздравительная открытка для мамы»
Смотр – конкурс «Огород на окне»
Новогодние утренники: «Снегурочка в гостях у малышей» «Маша и Медведь» «Приключения у ёлочки с Кикиморой» «Новый год в самолёте» «Царь Морской»
Конкурс рисунков «Новый год у ворот»
Досуг «Единый день безопасности» проводился 10 числа каждого месяца во все возрастных группах ДО
Развлечение «До свидания, Ёлочка».
Развлечение «Дружно мы весну встречаем».
Тематический день «День сказок».
Досуг «Пираты ищут клад»
Тематический день «День юмора и смеха».
Развлечение «Путешествие в космос».
Развлечение «Мы будущие космонавты».
Акция «Международный день птиц»
Развлечение «День доброты».
Досуг «Как Тимошка здоровье искал»
Развлечение «Юные космонавты».
Развлечение «День логики»
Акция «Чистые руки»

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в структурном подразделении детский сад №6 соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного

образования. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В структурном подразделении детский сад №6 создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. ППРС помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей. Игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, в течение года проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличных площадках.

Вывод: В структурном подразделении детский сад №6 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-методическое обеспечение.

В структурном подразделении детский сад №6 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в структурном подразделении детский сад №6 созданы все условия для выполнения требований к информационному обеспечению.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в структурном подразделении детский сад №6 осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Серьшевская больница». Целью деятельности по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности воспитанников.

Оздоровительное пространство включает в себя оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Питание детей в структурном подразделении детский сад №6.

В детском саду организовано четырехразовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено примерное десятидневное меню. Питание детей в структурном подразделении детский сад №6 осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. Питание организуется в групповых помещениях.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для этого в структурном подразделении детский сад №6 созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в д/с применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В структурном подразделении детский сад №6 разработана и применена схема педагогической диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости; по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств; по адаптации детей к условиям детского сада систематизируются, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно - ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В процессе решения проблем здоровья воспитанников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестрой, врачами-педиатрами из детской поликлиники.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Педагогическая диагностика по оценке индивидуального развития детей, связанная с эффективностью педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования по освоения образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил в среднем по детскому саду – 81%. Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высоких

показателей к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора педагогами методов работы.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка» и другие. В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез.режиму, по оказанию первой помощи.

В детском саду освоен комплексный психолого-педагогический подход к коррекционной и реабилитационной работе: диагностика, определение границ сопровождения ребенка, динамика развития. В структурном подразделении детский сад №6 работает педагог-психолог и учитель-логопед. Их миссия: коррекция нарушений в развитии ребенка и обеспечение равных стартовых возможностей детей при выходе из детского сада в школу.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

Психологическое сопровождение воспитанников является одной из задач нашего детского сада и предназначено для обеспечения психологического здоровья и развития детей, их способностей, склонностей реализации их потенциала, профилактики возможных отклонений, создании эмоционального комфорта и благоприятных условий для развития личности каждого воспитанника. Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста действует в тесном контакте с педагогами и родителями (законными представителями). Сопровождение направлено на своевременное выявление трудностей в развитии ребенка и определение условий их преодоления, обеспечение позитивных изменений в психическом развитии детей.

Содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка в структурном подразделении детский сад №6





осуществление диагностической и контрольной функции
за развитием детей

Психолого-педагогическая деятельность в структурном подразделении детский сад № 6 была направлена на сохранение психического здоровья детей, основу которого составляет полноценное развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства, его самочувствие, интересов, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

В качестве перспективы - стремление сформировать у детей полноценную психологическую готовность к обучению в школе.

Результаты диагностической работы учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Актуальной задачей педагога-психолога является разработка целостной системы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса. Вся деятельность ориентировалась на работу с детьми, педагогами, родителями, специалистами детского сада с приоритетом определенных задач: обеспечение эмоционального благополучия детей, снятие психического напряжения, раскрытие лучшего понимания себя, осознание своего «Я», чувства уверенности в своих силах, раскрытие творческого потенциала в каждом ребенке, развитие самостоятельности суждений и мышления, активизация познавательной активности, заинтересованности в открытии нового, развитие способности в произвольной саморегуляции и самоконтроля, развитие навыков общения, умение выбирать оптимальные модели поведения в конкретных ситуациях.

Поставленные задачи реализовывались через основные направления деятельности психологического сопровождения воспитанников д/с: диагностика, просвещение и профилактика, коррекция. Осуществлялась адресная работа по всем направлениям деятельности, со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса д/с: с педагогами, детьми и их родителями (законными представителями).

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В структурном подразделении детский сад №6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Результаты административно-хозяйственной деятельности структурного подразделения детский сад №6 оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Педагогический коллектив владеет компьютерными технологиями. Структурное подразделение детский сад № 6 имеет доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять на их адрес, что значительно экономит время.

При работе выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, принтеров);
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Информация о структурном подразделении детский сад №6 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ СОШ № 2 шт Серышево назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально-техническое состояние и территория структурного подразделения детский сад №6 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

В структурном подразделении детский сад №6 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо запланировать в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности структурного подразделения детский сад №6 приведены в таблице по состоянию на 31.12.2021 года (приложение к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 год №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/92,9%
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	8/61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/92,9%
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3/23%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 (0 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение детский сад №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения детский сад № 6 за отчетный период 2021 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию. Самообследование работы позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива структурного подразделения детский сад № 6 в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых в структурном подразделении детский сад №6 государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников. Приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный уровень педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что структурное подразделение детский сад №6 имеет достаточный потенциал для своей деятельности.